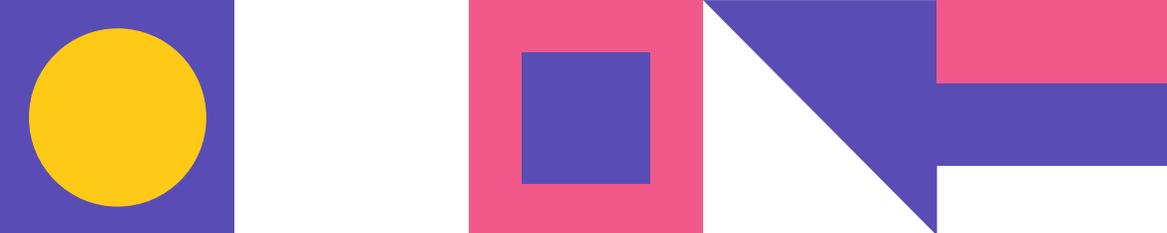




PRÉSENTATION

Dispositifs pédagogiques
de l'Esprit d'Entreprendre :
Modules 1 et 2





LES MODULES

Introduction

/ C'est quoi ?

2 formations clés en main :

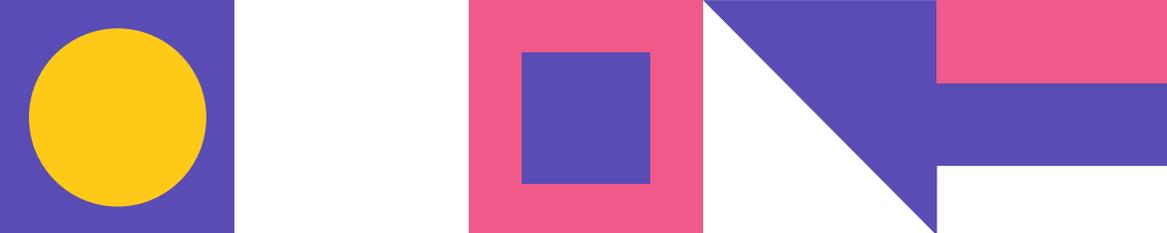
- Contenu adaptable
- Présentiel ou distanciel
- Ressources disponibles
- Validation possible (crédits ECTS, visa, bonus)
- Réseau d'animateurs

/ Pourquoi ?

Sensibiliser 100% de vos étudiants à l'Esprit d'Entreprendre :

- Acquérir des compétences entrepreneuriales (prise d'initiative, autonomie, proactivité, etc.)
- Travailler en équipe
- Faciliter leur insertion professionnelle

Offrir la possibilité à vos étudiants de s'initier au projet entrepreneurial.



LES MODULES

Présentation comparative des deux modules

1 / Découverte de l'Esprit d'Entreprendre

Niveau : **découverte**

Durée : **1h/groupe + 6h (travail étudiant)**

Intégration dans la plaquette : **UE PPP**

Public : **BTS, licence, bachelor**

Nombre d'étudiants : **30**

Prérequis : **aucun**

Livrable : **dossier écrit** (forme originale encouragée)

Budget : **1h (CM)**

Formation de formateurs : **2h***

**prise en charge par les PEPITE*

2 / Initiation par le projet

Niveau : **initiation**

Durée : **12h ou 24h/groupe**

Intégration dans la plaquette : **UE optionnelle et libre**

Public : **licence, master, doctorat**

Nombre d'étudiants : **30**

Prérequis : **aucun**

Livrable : **dossier écrit + oral**

Budget : **12h ou 24h (CM)**

Formation de formateurs : **4h-6h***

LE MODULE N°1

Découverte de l'Esprit d'Entreprendre

/ Objectifs de la formation

Faire découvrir aux étudiants les différentes formes de l'Esprit d'Entreprendre et la posture entrepreneuriale.

/ Contenus de la formation

L'étudiant est convié à participer à une activité pour découvrir l'entrepreneuriat :

- Interviewer un entrepreneur
- Visiter une entreprise
- Participer à une table ronde
- Participer à des Challenges (Créathlon PEPITE ou la Dérive)

/ Attendus de la formation

Le retour réflexif de l'étudiant sur son expérience à travers un dossier écrit.

/ Compétences acquises



Être autonome
Prendre des initiatives



Être curieux,
explorer, écouter



Savoir
communiquer



Travailler
en équipe

LE MODULE N°2

Initiation par le projet

/ Objectifs de la formation

Initier les étudiants au projet entrepreneurial par l'expérimentation. Développer une idée de création d'entreprise fictive en suivant différentes étapes en équipe.

/ Contenus de la formation

Faire émerger une idée de projet en 8 étapes :

1. Trouver une idée entrepreneuriale
2. Déterminer une proposition de valeur
3. Inscrire son projet dans un marché réel
4. Rendre son offre désirable
5. Définir un positionnement différenciant
6. Déterminer les besoins et ressources du projet
7. Construite le pitch de son projet
8. Présenter son projet

/ Attendus de la formation

La réalisation d'un dossier de groupe ainsi que d'une présentation orale.

/ Compétences acquises



Faire preuve de créativité



Prendre des initiatives



**Planifier et gérer
Savoir communiquer**



**Travailler en équipe
Apprendre de ses expériences**



MERCI

pour votre écoute



Pour plus d'informations :

Laura EBERLIN-POINGT, chargée de sensibilisation chez PEPITE-LR

Email : laura.eberlin-poingt@univ-perp.fr

Tél : +33(6) 28 90 76 08